

CONTENIDOS

	COMUNICACIÓN	GRAMÁTICA	VOCABULARIO Y FONÉTICA	CULTURA HISPANA Y CULTURA CIUDADANA
Para empezar	<ul style="list-style-type: none"> • saludar y despedirse • presentarse • pedir y comprender información en clase • deletrear 	<ul style="list-style-type: none"> • pronombres personales de sujeto • tratamiento <i>tú/usted, vosotros/ustedes</i> • presente de indicativo: <i>ser, llamarse</i> • interrogativos: <i>¿quién? ¿cómo? ¿qué?</i> • negación con <i>no</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • saludos • despedidas • abecedario • números: 0-15 • objetos de clase 	<ul style="list-style-type: none"> • conocimientos previos sobre el mundo hispano
Unidad 1 Países y famosos	<ul style="list-style-type: none"> • pedir y dar información personal • hablar de nacionalidades y lenguas • hablar de profesiones • identificar a personas 	<ul style="list-style-type: none"> • interrogativos: <i>¿cómo? ¿de dónde? ¿cuántos? ¿qué?</i> • presente de indicativo: <i>hablar, ser, tener, vivir</i> • preposiciones: <i>de, en</i> • concordancia de género y número (sustantivos y adjetivos) • artículos indeterminados: <i>un, una, unos, unas</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • países y ciudades • nacionalidades • profesiones • números de 15-30 Falsos amigos: <i>dónde/ de dónde</i> Fonética: [o]/[u] 	<ul style="list-style-type: none"> • países hispanos • países y lenguas de la Unión Europea
Unidad 2 Familia y amigos	<ul style="list-style-type: none"> • hablar de horarios y fechas • proponer una cita • describir personas • hablar de la familia y de los amigos 	<ul style="list-style-type: none"> • presente de indicativo: <i>entrar, terminar, llegar, quedar</i> • conjunciones: <i>y, o</i> • preposiciones: <i>a, en, con</i> • artículos determinados: <i>el, la, los, las</i> • <i>ser/tener/llevar</i> • posesivos: <i>mi/mis, tu/tus, su/sus</i> • demostrativos: <i>este, esta, estos, estas</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • relaciones familiares • horarios y fechas • partes del cuerpo • adjetivos de descripción física • días de la semana • meses del año Falsos amigos: <i>pelirroja/rubia</i> Fonética: [k]/[θ] 	<ul style="list-style-type: none"> • familias en España y en América Latina • amistad
Unidad 3 Desayunos y meriendas	<ul style="list-style-type: none"> • hablar de las comidas del día • pedir comida en un bar o restaurante • expresar gustos y preferencias sobre comidas y bebidas 	<ul style="list-style-type: none"> • presente de indicativo: <i>desayunar, merendar, preferir, poner</i> • verbos <i>gustar</i> y <i>encantar</i> • pronombres de complemento indirecto átonos: <i>me, te, le...</i> y tónicos: <i>a mí, a ti...</i> • <i>también/tampoco</i> • intensificadores: <i>mucho, bastante, nada</i> • oraciones adversativas con <i>pero</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • comidas y bebidas • colores y sabores • números: 30-500 Falsos amigos: <i>doce/ dulce, ensalada/sal, bizcochos/galletas, bocadillo/sándwich</i> Fonética: [s]/[θ] 	<ul style="list-style-type: none"> • gastronomía española • comida rápida, biológica y transgénica
Unidad 4 Casas y cosas	<ul style="list-style-type: none"> • describir una vivienda • hablar de acciones cotidianas • localizar objetos de casa • hablar de habitaciones 	<ul style="list-style-type: none"> • presente de indicativo: <i>estudiar, ver, ir, leer, estar</i> • verbos reflexivos: <i>levantarse, ducharse...</i> • pronombres reflexivos: <i>me, te, se...</i> • artículos contractos: <i>al, del</i> • marcadores temporales: <i>ahora, luego, después</i> • preposiciones de lugar: <i>al lado de, encima de, debajo de, enfrente de</i> • <i>estar/hay</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • acciones cotidianas • muebles y objetos • partes de la casa Falsos amigos: <i>vaso/ taza/florero, escritorio/ secretaria</i> Fonética: [β]/[p] 	<ul style="list-style-type: none"> • Antonio Gaudí y la Casa Batlló • habitaciones y espacio propio
Unidad 5 Perros y gatos	<ul style="list-style-type: none"> • describir animales • hacer comparaciones • expresar posesión • expresar necesidad personal 	<ul style="list-style-type: none"> • posesivos: <i>mi, tu...</i> y construcciones posesivas: <i>el perro de...</i> • función deíctica del artículo determinado: <i>el (perro) de Jaime se llama...</i> • presente de indicativo: <i>querer, cuidar, limpiar, dar</i> • comparación de igualdad: <i>ser como..., ser tan... como...</i> • <i>tener que + infinitivo</i> • <i>muy/mucho</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • animales domésticos y animales salvajes • adjetivos calificativos de carácter • adjetivos calificativos de aspecto Falsos amigos: <i>oso/ hueso, cuello/conejo</i> Fonética: [r]/[rr] 	<ul style="list-style-type: none"> • animales de América Latina • perros guía y la ONCE

	COMUNICACIÓN	GRAMÁTICA	VOCABULARIO Y FONÉTICA	CULTURA HISPANA Y CULTURA CIUDADANA
Unidad 6 Libros y ordenadores	<ul style="list-style-type: none"> hablar de acciones en curso hablar de estudios y de tiempo libre narrar hechos cotidianos hablar de objetos electrónicos 	<ul style="list-style-type: none"> gerundio <i>estar</i> + gerundio/presente de indicativo presente de indicativo: <i>hacer, salir, venir, jugar</i> <i>ir a/venir de</i> marcadores temporales de frecuencia: <i>por la mañana / tarde/ noche, siempre, todos los días...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> acciones cotidianas aficiones y actividades de tiempo libre el ordenador y sus accesorios vocabulario básico multimedia <p>Falsos amigos: ratón/rato</p> <p>Fonética: [x]/[g]</p>	<ul style="list-style-type: none"> Museo del Prado on-line nativos e inmigrantes digitales
Unidad 7 Calles y plazas	<ul style="list-style-type: none"> pedir ayuda para llegar a un lugar dar indicaciones para llegar a un lugar agradecer describir y localizar lugares 	<ul style="list-style-type: none"> presente de indicativo: <i>seguir, coger, girar, cruzar, poder</i> imperativo afirmativo de 2ª persona (tú): <i>sigue, coge, gira, cruza</i> <i>poder</i> + infinitivo adverbios de lugar: <i>aquí, allí</i> <i>ser/estar</i> 	<ul style="list-style-type: none"> lugares de la ciudad adjetivos calificativos establecimientos públicos números ordinales <p>Falsos amigos: largo/ancho</p> <p>Fonética: [x]/[rr]</p>	<ul style="list-style-type: none"> fiestas valencianas bicicletas urbanas
Unidad 8 Comedia y terror	<ul style="list-style-type: none"> expresar sentimientos hablar de experiencias vividas contrastar preferencias hablar de películas y de sus argumentos 	<ul style="list-style-type: none"> verbos con pronombres de complemento indirecto: <i>me interesa/-n, me da/-n miedo/pena/risa...</i> estructuras exclamativas: <i>¡qué + sustantivo/verbo!</i> cuantificadores: <i>mucho, un poco, nada</i> introducción al pretérito perfecto marcadores temporales: <i>hoy, esta mañana, ya, todavía no...</i> oraciones comparativas 	<ul style="list-style-type: none"> géneros de cine personajes, lugares y acciones de ficción sentimientos y sensaciones <p>Falsos amigos: pero/más/maíz</p> <p>Fonética: [n]/[ɲ]</p>	<ul style="list-style-type: none"> leyenda azteca emociones y sentimientos
Unidad 9 Aventuras y anécdotas	<ul style="list-style-type: none"> narrar aventuras del pasado contar anécdotas contar biografías 	<ul style="list-style-type: none"> introducción al pretérito indefinido marcadores temporales de pasado: <i>ayer, el siglo / año / mes / verano pasado...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> números a partir de 1000 profesiones de aventura <p>Falsos amigos: anécdota/chiste</p> <p>Fonética: [tʃ] [x]</p>	<ul style="list-style-type: none"> aventuras de don Quijote y Sancho Panza época del capitán Alatriste
Unidad 10 Planes y vacaciones	<ul style="list-style-type: none"> hablar de viajes realizados hablar de lugares y destinos expresar planes e intenciones hablar de las estaciones del año 	<ul style="list-style-type: none"> pretérito perfecto/pretérito indefinido pronombres de complemento directo: <i>lo, la, los, las</i> <i>ir a</i> + infinitivo marcadores temporales de futuro: <i>mañana, el mes/año que viene, el próximo mes/verano</i> presente de indicativo: <i>volver</i> 	<ul style="list-style-type: none"> estaciones del año actividades de ocio <p>Falsos amigos: globo/bola/balón</p> <p>Fonética: [l]/[ɫ]</p>	<ul style="list-style-type: none"> islas y costas hispanas fotografía de viajes

1

PAÍSES Y FAMOSOS





A partir de la imagen

¿Cuál crees que es la lengua materna de los habitantes de esta ciudad?

inglés

español

japonés

En el mundo hay muchos idiomas y alfabetos. La capacidad de hablar distintas lenguas facilita la comunicación entre las personas.

Tú mismo

¿Conoces a personas de otros países?

¿De dónde es tu personaje famoso preferido?

¿Qué lenguas hablas o estudias?

¿Crees que es importante hablar idiomas?
¿Por qué?

En esta unidad vas a...

- ✿ pedir y dar información personal
- ✿ hablar de nacionalidades y lenguas
- ✿ hablar de profesiones
- ✿ identificar a personas

¿Cómo te llamas?

3
1
a

Escucha o ve el vídeo. ¿Cómo se llama la nueva alumna? ¿Y su compañero?



- ¡Hola!
- Hola, ¿cómo te llamas?
- ¿Yo? Me llamo Sandra. ¿Y tú?
- Yo, Carlos. Eres portuguesa, ¿verdad?
- Soy portuguesa y española.
- Qué interesante...
- Mi madre es portuguesa y mi padre es español.
- Ah... Y, ¿de qué ciudad eres?
- Soy de Lisboa.
- ¡Ah de Lisboa! Yo soy de Sevilla, pero ahora vivo en Madrid.
- ¿Y cuántos años tienes?
- Tengo doce. ¿Y tú?
- Trece.
- Y... ¿dónde vives?
- Vivo en la calle Fortuna 18. ¿Y tú?
- En la calle Obertura 27. Y... ¿qué lenguas hablas?
- Hablo portugués y español. Y ahora estudio inglés y francés.
- Jo, ¡hablas muchas lenguas! Yo solo hablo español y estudio inglés. Bueno, pues encantado. ¡Adiós!

3
1
b

Escucha otra vez el diálogo y marca los datos personales de Sandra y Carlos.

Datos Personales			
Se llama:	Sandra	Se llama:	Carlos
Es de:	Madrid / Sevilla / <u>Lisboa</u>	Es de:	Madrid / Sevilla / Lisboa
Tiene:	12 años / 13 años / 14 años	Tiene:	12 años / 13 años / 14 años
Vive en la calle:	Fortuna, 18 / Fortuna, 8 / Fortuna, 7	Vive en la calle:	Obertura, 17 / Obertura, 7 / Obertura, 27
Habla:	español / portugués / inglés / francés	Habla:	español / portugués / inglés / francés

1
c

Completa con estas palabras el nuevo carné de biblioteca de Sandra.

apellidos localidad dirección nombre

¡QUÉ INTERESANTE! www

La Torre de Babel

En la actualidad se hablan alrededor de siete mil lenguas en todo el mundo. De ellas, el español es la segunda lengua más hablada como lengua materna.

Busca la historia y las imágenes de la Torre de Babel. ¿Qué relación tiene con la diversidad de las lenguas?



Biblioteca

Nº 02583

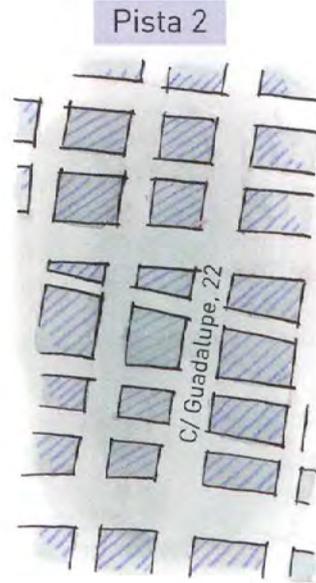
..... : Sandra
 : Ruíz Pereira
 : Fortuna, 18
 : Madrid

- 16 dieciséis
- 17 diecisiete
- 18 dieciocho
- 19 diecinueve
- 20 veinte
- 21 veintiuno
- 22 veintidós
- 23 veintitrés
- 24 veinticuatro
- 25 veinticinco
- 26 veintiséis
- 27 veintisiete
- 28 veintiocho
- 29 veintinueve
- 30 treinta

2 Fíjate en las pistas y escribe cómo se llama, de dónde es y dónde vive este chico.



Pista 1



Pista 2



Pista 3

3 Relaciona las preguntas con las respuestas y complétalas con los datos de un compañero.

a

- ¿Cómo se llama?
- ¿De dónde es?
- ¿Es portugués / español...?
- ¿Cuántos años tiene?
- ¿Dónde vive?
- ¿Qué lenguas habla?

- Tiene
- Es de
- Se llama
- Vive en
- Habla
- Es

3 Presenta a tu compañero a toda la clase.

b

Gramática en contexto

Presente de indicativo

	HABLAR	SER	TENER	VIVIR
[yo]	hablo	soy	tengo	vivo
[tú]	hablas	eres	tienes	vives
[él/ella/usted]	habla	es	tiene	vive
[nosotros/-as]	hablamos	somos	tenemos	vivimos
[vosotros/-as]	habláis	sois	tenéis	vivís
[ellos/-as/ustedes]	hablan	son	tienen	viven

Preposiciones

Origen: de
Soy de Braga.

Localización: en
Vivo en Lisboa.

Interrogativos

- ¿Cómo? ¿De dónde? ¿Cuántos?
- ¿Cómo te llamas? ¿De dónde eres? ¿Cuántos años tienes?
- ¿Dónde? ¿Qué?
- ¿Dónde vives? ¿Qué lenguas hablas?

En español:
¿De dónde eres, Ramiro?
Ramiro es de México.

En portugués:
De onde és, Ramiro?
O Ramiro é do México.

➔ Más práctica

Livro de exercícios: act. 3 - 5, 10 - 12

5 ¿Conoces a todas estas personas? Señala sus procedencias.

a



Es un actor...
 españolas
 española
 español



Son unas cantantes...
 mexicana
 mexicanas
 mexicanos



Es una actriz...
 española
 español
 españolas



Es un cantante...
 colombianos
 colombianas
 colombiano



Son unos cantantes...
 inglesas
 inglés
 ingleses



Es un futbolista...
 portugueses
 portugués
 portuguesa

5 Di el nombre de tu personaje famoso favorito. Tus compañeros dicen su procedencia y su profesión.

b

Leonardo DiCaprio



Es un actor estadounidense.

Gramática en contexto

Género y número

sustantivo	masculino	femenino
singular	escritor	escritora
	cantante*	cantante*
	futbolista*	futbolista*
plural	escritores	escritoras
	cantantes*	cantantes*
	futbolistas*	futbolistas*
femenino irregular	actor	actriz

Artículos indeterminados

masculino	femenino
un (escritor)	una (escritora)
unos (escritores)	unas (escritoras)
¡Una abeja!	¡Unas abejas!



Concordancia de género y de número

Es un pintor portugués. Es una pintora portuguesa.
 Son unos pintores portugueses. Son unas pintoras portuguesas.

En español:

Es un futbolista.
 Son unos cantantes.

En portugués:

É um futebolista.
 São uns cantores.

Más práctica

Livro de exercícios: act. 1 - 2, 6 - 9

Personajes famosos

6 Lee, observa las pistas y averigua quiénes son estos personajes.



No son actores.
No son portugueses.
Son franceses.
Viven en la Galia.

Son



Ella es princesa.
Él no es príncipe.
Los dos son verdes
y viven felices.

Son



Son estadounidenses.
No son cantantes.
Viven en la televisión.

Son

Son de La Mancha.
No son alemanes.
Hablan español.



Son

Fonética

Escucha e identifica (✓) los sonidos en color.

	[o]	[u]
mund <u>o</u>		
com <u>o</u>		
teng <u>o</u>		
tiemp <u>o</u>		
viv <u>o</u>		

Ahora lee las palabras anteriores en voz alta y fíjate cómo se escriben.

Falsos amigos

Completa los diálogos con las palabras correctas.

dónde onde de dónde

¿..... vives, Juan?

En Madrid.

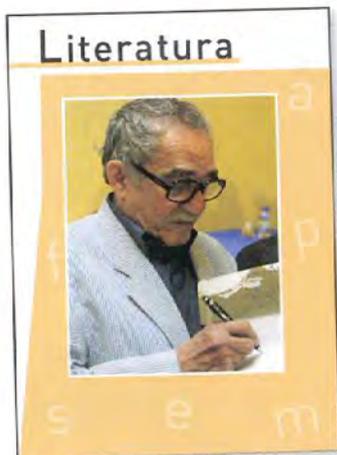


¿Y..... eres?

De Salamanca.



7 Observa estas revistas de famosos y descubre a sus protagonistas.



- 1 Son los Príncipes de España. Viven en Madrid y siempre viajan a muchos países y representan a España en muchos actos oficiales.
- 2 Es un escritor colombiano muy conocido. Su libro más famoso es *Cien años de soledad*. Es la historia de muchas generaciones de la misma familia en un lugar mágico, Macondo.
- 3 Es un actor español. En su familia hay actores y directores de cine. Tiene muchos premios importantes. Trabaja en Europa y en América.
- 4 Es una cantante de fama internacional. Es colombiana. Canta y escribe canciones en español y en inglés. Tiene mucho éxito en América y en Europa.

Gabriel García Márquez



Leticia y Felipe



Shakira



Javier Bardem



Portfolio

8 ¿Cuál es tu personaje famoso favorito? Descríbelo.

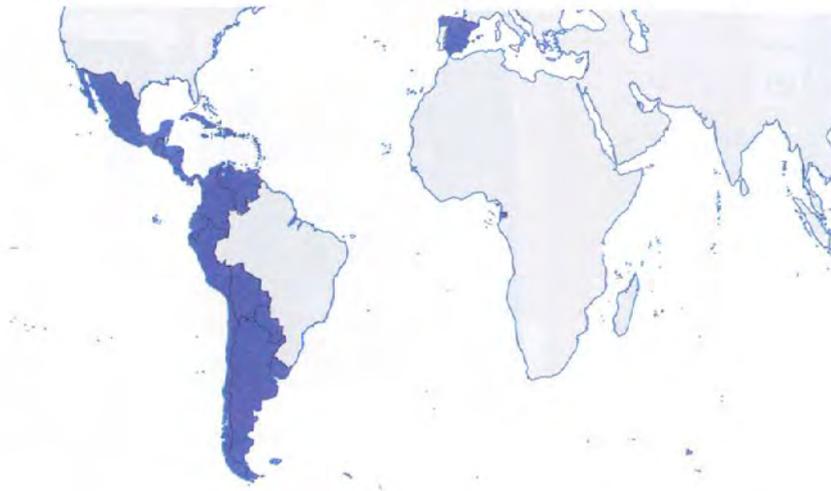


Estrategias

- Prepara tus ideas: puede ser un personaje de cine, música, deporte...
- Busca la información: de dónde es, dónde vive, cuántos años tiene, qué lenguas habla...
- Revisa tu redacción.

Hispanidad

- 9 Observa este mapa y fíjate en las zonas del mundo donde el español es lengua oficial.
a ¿Cuál es el continente con más hablantes nativos de español?



- África
- América
- Asia
- Europa

- 9 Apunta el mayor número de países de habla hispana en América Latina. Compara luego con el resto de la clase.
b

- 10 Junto con tu compañero intenta responder a estas preguntas.
a

- ¿Qué lugar ocupa el español en el mundo como lengua materna?
El primer lugar. El segundo lugar. El quinto lugar.
- ¿Qué día se celebra el Día de la Hispanidad?
El 1 de mayo. El 12 de octubre. El 31 de diciembre.
- ¿Con qué relacionas el término *hispanidad*?
Con países de habla española y portuguesa. Con países de habla española.
- ¿Qué promueve el Instituto Cervantes?
La obra de Miguel de Cervantes. La lengua y la cultura hispanas.

- 10 Lee los textos y comprueba tus aciertos. ¿Te sorprende alguna información? ¿Cuál?
b

El español es la segunda lengua más hablada en el mundo como lengua materna (después del chino). Es también la segunda lengua más estudiada (después del inglés).

El día 12 de octubre se celebra el Día de la Hispanidad en muchos países del mundo. El nombre *hispanidad* describe el conjunto de pueblos que tienen en común la lengua española y la cultura hispana.

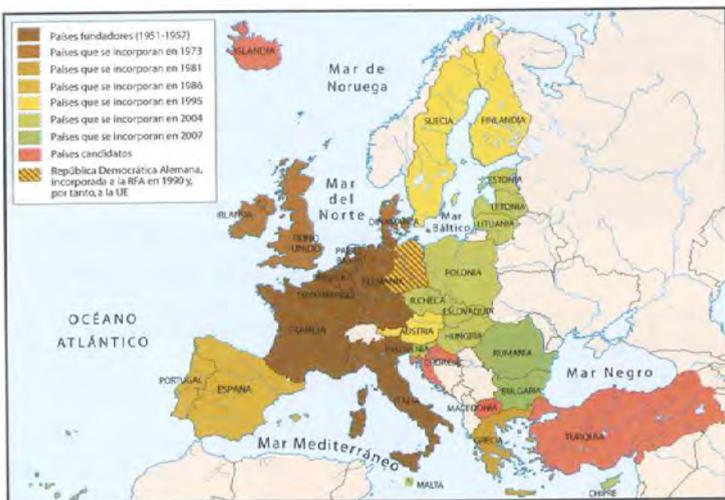
El español se caracteriza por una gran riqueza lingüística. El Instituto Cervantes es una institución española dedicada a promover la cultura hispana y el idioma español en todas sus variedades. Tiene sedes en varios países del mundo.

11 ¿Qué sabes sobre la Unión Europea? Comparte tus ideas con la clase.

a

11 Observa el mapa y fíjate en qué año España entra en la Unión Europea. ¿Qué otro país se incorpora el mismo año?

b



La Unión Europea es una organización internacional de varios países europeos.

En 1957 se firma el Tratado de Roma, por el que se crea la Comunidad Económica Europea (CEE). En 1992 se firma otro importante acuerdo, el Tratado de Maastricht, que crea la Unión Europea (UE).

La UE está en constante proceso de cambios y de crecimiento. Sus principales objetivos son la convivencia multicultural, colaboración económica, protección del medio ambiente y mejoras educativas.

11 ¿Cuántas son las lenguas oficiales de la Unión Europea? ¿Qué lengua falta?

c



DEBATE

11 ¿Por qué es importante hablar idiomas? ¿Sabes cómo se dice *gracias* en algunas lenguas europeas?

d

inglés alemán francés italiano

Autoevaluación

Mis resultados:

😊

☹️

12 Responde a las siguientes preguntas y comprueba tus conocimientos.

a Completa el diálogo con el verbo *tener*.

¿Cuántos años José?

¿Yo? dieciséis.

b Ordena la pregunta para saber la nacionalidad de Julia.

¿dónde eres de?

■ ¿....., Julia?

● De Chile.

c Completa los datos personales con *de* o *en*.

Es España.

Vive Portugal.

Vive la calle Cervantes, nº 7.

d Completa con los artículos *un, una, unos, unas*.

..... actriz española

..... escritores mexicanos

..... pintor portugués

..... cantantes inglesas

e Escribe el verbo *ser* en estas formas.

tú:

él/ella/usted:

f Escribe las nacionalidades de estos famosos.

Cristino Ronaldo

Isabel Allende

Salvador Dalí

Frida Kahlo

g Escribe las profesiones de estos famosos.

Ricky Martin

Javier Bardem

Leo Messi

Gabriel García Márquez

h Completa con el verbo *hablar*.

Yo portugués y Ricardo inglés y francés.

Ellos portugués y español.

i Escribe el masculino de estas profesiones.

profesora

estudiante

actriz

cantante

➡ Más actividades de repaso
 Livro de exercícios: pág. 89

Portfolio

13 Haz tu evaluación de la unidad.

	☹️	😊	😊
• Puedo presentarme y presentar a otra persona. Preséntate y presenta a tu mejor amigo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Puedo preguntar por los datos personales de otra persona. Escribe 4 preguntas a un chico español o chica española para saber sus datos personales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Puedo completar un documento con mis datos personales. Haz tu carné de biblioteca en español.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Puedo hablar de personas famosas de diferentes países. ¿Qué famosos hispanos conoces? ¿Son actores, cantantes, escritores...?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Puedo hablar sobre lenguas y países de América Latina y de Europa. Enumera algunos países hispanos y algunas lenguas de la Unión Europea.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Palabras diferentes

cantante, el/la	cantor/-a
carné (de biblioteca), el	cartão
color, el	cor, a
dirección, la	morada
director (de cine), el	realizador
estadounidense, el/la	americano/-a
hablar	falar
sonido, el	som
tener	ter

Palabras parecidas

actor, el	ator
actriz, la	atriz
alemán/-a	alemão/-ã
año, el	ano
apellido, el	apelido
cine, el	cinema
ciudad, la	cidade
comunicación, la	comunicação
conocer	conhecer
deportista, el/la	desportista
escribir	escrever
español/-a	espanhol/-a
estudiante, el/la	estudante
estudiar	estudar
francés/-a	francês/-a
futbolista	futebolista
¡hola!	olá!
inglés/-a	inglês/-a
japonés/-a	japonês/-a
lengua, la	língua
libro, el	livro
localidad, la	localidade
nombre, el	nome
persona, la	pessoa
personaje, el	personagem
portugués/-a	português/-a
profesión, la	profissão
puertorriqueño/-a	porto-riquenho/-a
siempre	sempre
televisión, la	televisão
vivir	viver

Palabras iguales

alfabeto, el
colombiano/-a
cubano/-a
chileno/-a
escritor/-a, el/la
fama, la
famoso/-a
idioma, el
mexicano/-a
país, el
pintor/-a, el/la
poeta, el
preferido/-a
ser
viajar

Falsos amigos

dónde	onde
de dónde	de onde/donde
éxito, el	sucesso, o

Combinaciones de palabras

hola, ¿qué tal?
hablar idiomas
lengua extranjera
lengua materna
tener 12 años
ser de (un lugar)
vivir en (un lugar)